

ЗКАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет истории
Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения

Программа экзамена по дисциплине

«Архивы зарубежных стран»

Специальность «6В03204 -Архивоведение, документоведение
и документационное обеспечение»

Форма обучения: очное, 6 кредитов, 1 курс

Алматы 2023

Программа экзамена составлена д.и.н., проф. Сексенбаевой Г.А. на основании
рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы
специальности «6В03204 -Архивоведение, документоведение
и документационное обеспечение»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Всемирной истории,
историографии и источниковедения
от « 31 » августа 2023 г., протокол № 1

Зав. Кафедрой

Р.С. Мырзабекова

Рекомендован методическим советом факультета
«31» августа 2023 г., протокол № 1

Председатель методсовета

Н.А. Тасилова

Формат экзамена – стандартный, устно

Программа итогового экзамена

Введение Предмет, цели и задачи курса. Взаимосвязь курса с другими историческими и архивоведческими дисциплинами.

Основные источники по истории архивов: классификация, анализ разновидностей, информативность. Историография всеобщей истории архивов. Возникновение и эволюция терминов «архив», «архивное дело», «архивный документ», «исторический источник» в зарубежных странах.

Дискуссия о первичности существования: «библиотека», «архив», «архив-библиотека». Типология архивов зарубежных стран.

Периодизация истории архивного дела. Роль архивов в сохранении социальной памяти человечества.

Архивы древнего мира и античности

Особенности источниковой базы. Система делопроизводства и организации хранения документов. Крупнейшие архивы центральных и местных органов власти. Семейные архивы. Условия хранения и организации использования документальных источников. Способы использования письменных источников в древности. Судьба архивов древних государств.

Становление архивного дела в средние века

Роль влияния римской традиции делопроизводства и хранения документов на территории Западной Европы. Экономические, политические, культурные предпосылки создания архивов. «Странствующие архивы» варварских королей. Эволюция письменности и совершенствование письма, распространение бумаги. Виды документов раннего Средневековья. Архивы светских и духовных феодалов. Роль городов и церкви в организации хранения документов. Архивохранилища монастырей, церквей и их роль в собирании, хранении и размножении письменных памятников.

Архивы и архивное дело в период Нового времени

Архивы в годы Великой Французской революции. Основные понятия французского архивоведения. Архивы современной Франции. Предархивная обработка и хранение документов. Экспертиза ценности документов. Оборудование архивов. Научно-справочный аппарат. Архивное образование. Происхождение фондового принципа классификации документов. Зарождение и основные этапы развития принципа происхождения в классификации документов. Соотношение с предметно-логическими системами группировки. Степени распространения на различных уровнях организации хранения документов государственного аппарата. Факторы, способствовавшие теоретическому обоснованию принципа происхождения.

Актуальные проблемы современного зарубежного архивоведения
Склады ведомственной организации архивного дела. Крупные ведомственные исторические архивы. Появление новых разновидностей документов. Централизация архивов правительственных учреждений. Формирование коллекций исторических документов. Разработка принципов и методик зарубежного архивоведения. Роль архивных школ в складывании теории архивоведения и археографии. Совершенствование научно-справочного аппарата.

Влияние исторической науки на теорию и практику архивоведения.
Оформление архивного дела в специальную отрасль государственного управления и складывание профессии архивиста. Проблемы частных архивохранилищ и их решение в зарубежном архивоведении.

История архивного дела в США и деятельность современной федеральной архивной службы. Библиотеки-архивы президентов США. Научно-справочный аппарат.

Международные архивные организации

Зарождение международного сотрудничества до первой мировой войны. Развитие международного сотрудничества архивистов в гг. Международное сотрудничество архивистов после Второй мировой войны.

Международный совет архивов и основные направления его деятельности. Источники по истории СССР, хранящиеся в зарубежных архивах Работа отечественных историков в зарубежных архивах по выявлению источников по истории СССР. Деятельность архивных органов и научных учреждений по пополнению Государственного архивного фонда материалами зарубежных архивов по отечественной истории после 1917 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Критерий/ балл	Дескрипторы				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	90–100	70–89	50–69	25–49	0–24
Знание и понимание теории и концепции курса	<p>На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные примерами там, где это необходимо;</p> <p>Ответы изложены грамотным научным языком, все термины и понятия употреблены корректно и раскрыты верно.</p>	<p>На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины курса употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения.</p> <p>Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.</p>	<p>Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки курса, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.</p>	<p>Ответы не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.</p>	<p>Ответы на вопросы отсутствуют; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала. Нарушение Правил проведения итогового контроля.</p>

<p>Применение избранной методики и технологии к конкретным прикладным задачам</p>	<p>Технология и методология курса применяется с глубокой содержательностью с учетом специфики направления подготовки обучающихся; научные понятия свободно применяются к поставленным задачам с последующим логичным и доказательным раскрытием основной проблемы;</p>	<p>Методология курса и знания, полученные студентом слабо интегрирована и адаптированы к решению конкретных практических заданий, предложенных в экз. билете; знания студента адаптированы; ответы отличаются слабой структурированностью, в ответе имеют место несущественные фактические ошибки которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p>	<p>Инструменты курса используются поверхностно, отличаются малой содержательностью, имеются неточности при ответе, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность предоставляемого материала, отсутствует представление о межпредметных связях.</p>	<p>Некорректно применяет существенную часть дисциплины, допускает существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	<p>Неумение применять знания для решения задания и объяснения явлений курса; при ответе (на один вопрос) допускает более 3–4 грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; полностью не усвоил материал. Нарушение Правил проведения итогового контроля.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенной практической задаче, обоснование полученного результата</p>	<p>Наличие способности к интеграции, обоснованности и анализу методов и технологии по определенной теме, структурированию ответа, к анализу 5 положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу экзаменационного билета, ответы иллюстрируется примерами и наглядными материалами, в том числе из собственной практики обучающегося; демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.</p>	<p>Интеграция и анализ применения методов и технологии курса с последующим использованием наглядных материалов для закрепления своих рассуждений посредством употребления научных понятий с допущением незначительных ошибок при воспроизведении знаний; анализ 3-4 положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу экзаменационного билета.</p>	<p>Поверхностное обоснование закономерностей и принципов курса, слабое применение основного объема материала в соответствии с программой обучения с затруднениями при его самостоятельном воспроизведении и требованием наводящих вопросов;</p>	<p>Отсутствие обоснованности и анализа применения методов и технологии курса, проявление затруднения при предоставлении ответов на вопросы воспроизводящего характера.</p>	<p>Отсутствие способности применять методы курса при приведении примеров; Нарушение Правил проведения итогового контроля.</p>
--	--	--	---	--	---

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

Бржостовская Н.В. Архивы и архивное дело в зарубежных странах (История и современная организация) <http://www.studmed.ru/view/brzhostovskaya-nv-arhivy-i-arhivnoe-delo-v-zarubezhnyh-stranah-...>дата доступа 30.01.15

Архивы и управление документацией за рубежом: Основные проблемы. Аналитический обзор. М., ВНИИДАД, 1989. 59 с.

Бржостовская Н.В. Развитие архивного дела в новейшее время (1918-1960 гг.) (Конспект лекций для студентов заочного факультета МГИАИ). Ред. Проф. В.В. Максакова. М., 1961. 204 л.

Развитие архивного дела с древнейших времен до наших дней. Архивное дело с древнейших времен до 1917 г. науч. ред. проф. К.И. Рудельсон. М., ВНИИДАД, 1979. 250 с. Ч. 1. Автор сост. Н.В. Бржостовская и Б.С. Илизаров.

Старостин Е.В. Зарубежная историография архивоведения: Учеб. пособ. М., МГИАИ, 1986. 83 с.

Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. М., 2001. 327 с.

Старостин Е.В. Международные архивные организации и их деятельность: Учеб. пособие. М., МГИАИ, 1989. 80 с.

Старостин Е.В., Чудиновских В.А. Архивы и архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие. Свердловск. УрГУ, 1991. 88 с.

Сексенбаева Г.А. Архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие., Алматы, 2020, 214 с.
Доступно онлайн: Электронно-библиотечная система издательства «Лань»